

ETKİLİ ÖĞRETMENLİK

Ahmet ÇAĞLAYAN

Eğitimci-Öğretmen-Yazar

1- EĞİTİM NEDİR

➤ Eğitim, kişinin kendini tanımasına yardım eden, yaratılışını koruyan, onu geleceğe hazırlayan, sosyal uyum içinde yaşamasına zemin oluşturan çalışmalar bütünüdür.

- Eğitim bir ilerleyiştir. İnsan beyninin ve ruhunun yol alışdır.
- Edinilen bilgilerin yaşam içinde kullanılmasıdır.
- Eğitim, kişinin kendini fark etme sürecidir.
- Eğitim, bir sanattır, yükseliş ve tırmanıştır.
- İnsandaki potansiyel güçlerin açığa çıkarılmasında önemli bir etkidir.
- Eğitim değişim, gelişim ve olgunlaşmaktır.
- Eğitim, korumaktır, takip etmektir, yücelmektir.
- Yapılan işi en güzel, en doğru yapma uzmanlığına ulaştıran bir faaliyettir.

Bazı eğitimcilerin eğitim ile ilgili kısa tanımları şöyledir:

Gazali: “Eğitim, çocuğun kalbindeki saf cevheri koruma etkinliğidir.”

Zernuci: “Eğitim, bilgiyi ve takvayı elde etmek için, başvuru araçlarıdır.”

Maverdi: “Eğitim, akıl ve şahsiyeti cilalamak ve kuvvetlendirmektir.”

İmam-ı Azam: “Eğitim, şahsiyeti yıkan ve yapan şeylerin bilinmesidir.”

Mevlana: “Eğitim, her noksanı tamamına ulaştırmaya yönelik yapılan etkinliktir. Öze yönelme özü görme, eğitimden yoksun olanlara can kaynağından arklar açma sanatıdır.”

Konfüçyüs: Eğitimli insanların temel özellikleri şunlardır:

- Baktıklarında berrak görmeyi,
- Dinlediklerinde iyi duymayı,
- Görünüşleri bakımından sıcak olmayı,
- Davranışlarında saygılı olmayı,
- İşlerinde ciddi olmayı,
- Kuşkuya düştüklerinde soruları nasıl soracaklarını,
- Öfkelenediklerinde sorunları,
- Kazancı gördüklerinde adaleti DÜŞÜNÜRLER.

2- OKULLAR

Eğitim sisteminin en önemli parçası okullardır. Okullar eğitim planlamasının odak noktasıdır. Bağımsız ve özgür düşünmenin, dengeli ve sağlıklı büyümenin yaparak ve yaşayarak öğretildiği bu alanlar bütün birimleri ile içindekilere güzellikler kazandıran kurumlardır.

Öğretmen okul, öğreten okul, öğrenmeyi öğreten okullar tercih edilmelidir.

➤ Okulların Özellikleri

- Her okul bir öğretmendir.
- Okullar, ezberciliğe değil anlamaya uygulamaya, analiz ve sentez yapmaya
- Kalıpcılığa değil, kişilik geliştirmeye
- Başarısızlığı ölçmeye değil, başarıyı yakalamaya
- Zor ve baskıya değil, özgür ve bilimsel düşünmeye
- Korku, baskı ve otoriteye değil, sevgiye değer vermeye yönelik bir eğitim anlayışı ile donanmalıdır.

- Her okulun misyonu vizyonu ve stratejisi olmalıdır
- **Misyon:** Kimiz, neden varız, özelliklerimiz nelerdir?

Misyonсуz okullar yabancılaşır.

- **Vizyon:** Ne olmak istiyoruz, hedeflerimiz nelerdir?

Vizyonсуz okullar şaşkınlık yaşar

- **Strateji:** Planlama ve ilkeli olma

Stratejisi olmayan okullarda yanlışlar çoğalır, başarı düşer, çatışma artar.

Eğitimin planlanmasında maddi kaynaklardan daha çok insan kaynaklarının önemi büyüktür. Bu planlama yapılırken maddi kaynak ile birlikte insan kaynakları çok iyi oluşturulmalı ve uyum içinde oluşmasına önem verilmelidir.

3- ÖĞRETMENLER

A- Öğretmen Kimdir?

1. Bilgiyi önümüze getiren, bilgi dünyamızı zenginleştiren kişidir.
 2. Yol açan, hedef belirleyen, ufuk gösteren, ilham veren öncüdür.
 3. Kişilik bilincimizi, haysiyet ve hassasiyet ile şekillendiren hüner sahibi kişidir.
 4. Sesini değil sözünü yükseltir.
 5. Bilinç ve inanç ile değişimi ve gelişimi yaşar.
 6. Güven tazeleyen kimsedir, gönül insanıdır.
 7. Toplumun ahlak bekçisidir.
 8. Çiftçiler ürünleriyle, sanayiciler mallarıyla, sanatkârlar eserleriyle övünür.
- Öğretmenler de yetiştirdikleri öğrencileriyle onur duyan kişilerdir.

Her öğretmen umut dolu olmalıdır.

Her Öğrenci, Onun İçin Keşfedilmesi Gereken Hazinedir.

B- Öğretmenlik Mesleğinin Özellikleri

- Yapılan işin niteliği
- Çalışma ortamları:
- İnsan ilişkileri:
- İmaj ve kariyer:

C- Öğretmenin Roller

- **Lider:** İkna eder, ilham verir, hedef belirler, heyecan oluşturur
- **Rehber:** Seçenekler sunar, yardımcı olmada istekli ve gönüllüdür,
- **Psikolog:** Öğrencinin ruhani ve nurani dünyasının önderidir.
- **Danışman:** Değerleri yaşama geçirmede, düşüncelere katkıda bulunmada, kişiliğimizle yakın ilgilenmede önemli bir danışmandır.
- **Aydın:** Değişimi, gelişimi bilinç ve inançla gerçekleştirir.
- **Aktör:** Doğaçlama ile her gün farklı roller üstlenir.
- **Hakem:** Adil, dürüst ve ilkelidir. Thomas Jefferson: “Eşit olmayan öğrencilere eşit davranmak en büyük eşitsizliktir.” ilkesince davranır.

D- Etkili Öğretmen Kimdir?

- Değerleri keşfeden, kişilik gelişimini önemseyen evrensel rehberdir. Başkası değil kendisidir.
- Karanlıkla mücadele eden hakikat lambasıdır. Gecenin karanlığında sıkıntı çekmemek için gündüzden kandilini hazırlayan kişidir.
- Bilgeliğin ve aklın gerçek bekçisidir. Bilgisizliğin düşmanıdır.
- Yanında oturulacak, sohbetinden zevk alınacak bilgin kişidir.
- Görevini sabırla yapar, önyargılı değildir. Söylenmez, söyler.
- Uyuşuklara hareket, ürkeklere cesaret, şaşıranlara yön verir.
- Birikimini çevresindekiler ile paylaşır. Vericidir, veren elin, alan elden üstün olduğunu söyler.
- Çalışkan ve arşivcidir. Her öğrenci için zihninde bir dosya açar. Mezun olanları zihin arşivine kaldırır. Meraklı ve ilgilidir. Tembelliği sevmez.
- Olgun mesajları ile taklitçi değil, öz değerlerine bağlı ve saygılıdır.
- Karnenin sol tarafı kadar sağ tarafı ile de ilgilenir.
- Kimi zaman toprak gibi ağır, kimi zaman su gibi hafiftir.
- Küçük, büyük tüm bilgilere önem verir düşünmeyi öğretir. Aklın bir faaliyeti olan düşünce ile varlığını tanır. Mevlana: “İnsanın varlığı düşüncedir, gerisi et ve kemiktir.”
- İz bırakan, unutulmayan, yol gösterici eğitimciler dünü tanıyan, bugünü yaşayan, yarına hazırlanan kişidir.

4- İDARECİ VE VELİLERİN ÖĞRETMENLERDEN İSTEKLERİ

Öğretmenler zoru mümkün, mümkünü kolay, kolayı zarif ve zevkli hale getiren kişiler olmalıdır.

- Öğretimde yeni teknikler sunmalı,
- Alan bilgisi, meslek bilgisi ve genel kültürü önemsemeli:
- Bireysel ve kolektif çalışmalarda aktif olmaları,
- Her konuda örnek model olmaları,
- Ön yargılı olmadan eğitim ve öğretimi birlikte uygulamalarını ister.

5- ÖĞRETMENLERİN KİŞİSEL GELİŞİMİ

• Kişisel gelişim

➤ Aklın, zihnin, kalbin gelişimini öz değerlerimiz ile tanımak, geliştirmek ve yol almaktır.

➤ Önce özel, sonra genel değişim ve gelişim yaşanmalıdır.

• Etkili öğretmen, kişilik gelişiminde içindeki “ben”i yeniden ortaya çıkarmada istekli ve gönüllüdür

➤ Kişiliğe yatırım yapmada ve öğrenmede gönüllüdür,

• Uyguladığı programın öğrenci merkezli olmasında TKY ve NLP'nin önemini bilir.

➤ Kaliteyi hayatının her döneminde önemser.

➤ NLP'nin ve diğer düşünce sistemlerinin hayatımıza kattığı değerleri bilir.

➤ Özü sözü demli olur. Bakışlarınız ihtişamlı olsun. Hayatı okuyun hayatı tanıyın, rotanızı belirleyin.

• Tercih edilen kaynak kitaplar, dergiler ve testler

➤ Eğitim içerikli yayınları tanır takip eder.

➤ Arşivlemeyi ve zenginleştirmeyi önemser

➤ Her zaman bir adım ileri; bir adım yükseğe çıkmayı ilke edinmeli.

• Etkili öğretmen kişisel gelişimde değerler eğitiminin önemini bilir

➤ Ahlak ve değerler içimizdeki “biz”in aynasıdır.

➤ Etkili öğretmen kişisel gelişimde ahlak ve değerler eğitiminin önemini bilir.

➤ Kişisel tarihimizi etkileyen değerler sistemini yakından tanımalı.

➤ Ne istediğini bilmek, bildiğini istemektir.

• Sınavlar ve sonuçları

• Etkinliklerdeki rolü

**HER ÖĞRENCİNİN ŞAHSİYET TARİHİNDE
ÖZLENEN ÖĞRETMENLERİN İZLERİ VARDIR.**

Ahmet ÇAĞLAYAN
a_caglayan2002@yahoo.com